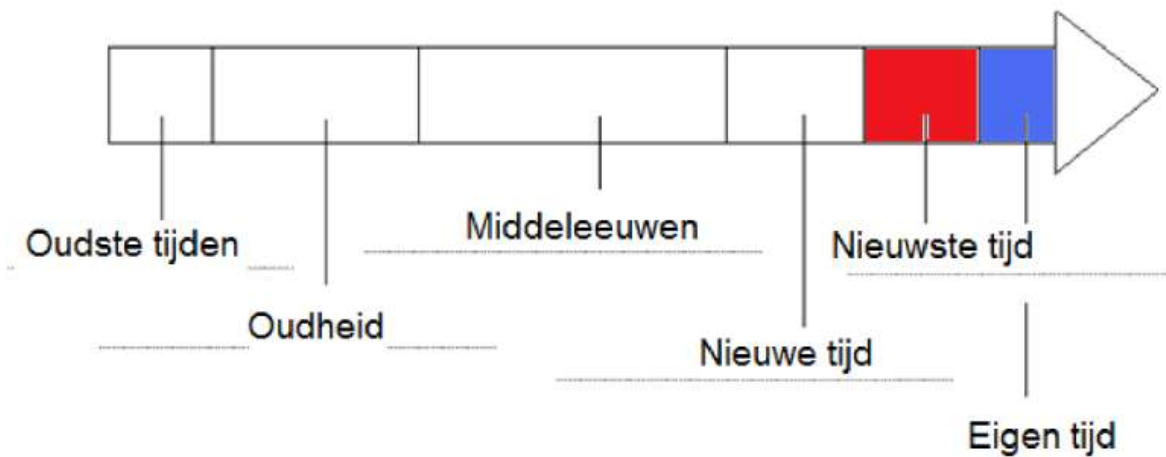


Naam:

Nieuwste tijd



Nieuwste Tijd

Vond plaats van 1800 tot 1945

De Nieuwste Tijd was de tijd van volkeren

Bestuur

Kies uit: nationale feestdag, democratie

« Vrijheid, gelijkheid en broederschap » was de leuze van de Franse revolutie in 1789.

In vele landen kwamen nieuwe grondwetten. Daarin stond dat het volk voortaan mee het land moest besturen. De mensen kozen daarvoor zelf vrij hun eigen vertegenwoordigers: de volksvertegenwoordiging. Zo'n bestuur noem je een democratie.

In de 19de eeuw verloren zo de meeste vorsten hun macht. Aan hun alleenheerschappij was een einde gekomen.

Ook ons land werd een Eerst hadden onze gewesten nog tot Frankrijk en tot Nederland behoord. Maar door de Belgische opstand van 1830 werd België onafhankelijk. Op 21 juli, onze, van het jaar 1831 legde Leopold I de eed af als eerste koning van België.

Technische revolutie

Kies uit: stoommachine, stoomlocomotief, motorvliegtuig, stoomschepen, eerste Belgische auto

James Watt, een Engelsman, vond de uit. Vanaf het einde van de 18de eeuw konden daarmee vlot allerlei machines worden aangedreven. De fabrieken ontstonden.

Maar aangezien veel machines het werk van de mensen overnamen, ontstond er natuurlijk werkloosheid. Wie toch werk vond, moest tevreden zijn met een laag loon. Er waren immers arbeiders genoeg.

Om de kostprijs van de producten laag te houden begonnen de fabrieken met massaproductie. Dat deed men vooral door bandwerk en door het werken in ploegverband.

België was één van de eerste Europese landen waar talrijke fabrieken werden gebouwd. Vooral steenkool en metaal uit Luik en Henegouwen en textiel uit Vlaanderen.

Het aantal landbouwers verminderde. Vele arbeiders trokken naar de steden om in er in de industrie te werken.

Welke uitvindingen werden er gedaan tijdens de Nieuwste Tijd?

.....
.....
.....



.....
<https://schooltv.nl/video/op-stoom-de-stoommachine-en-de-stoomtrein/>

Opdracht!

Je gaat op zoek naar informatie over 1 uitvinding die tijdens de Nieuwste Tijd werd gedaan.

Je mag de informatie zoeken in boeken, in je Tijdwijzer, op het internet, ...

Houd het kort en bondig!

1. Over welke uitvinding gaat het?
2. Wanneer is dit uitgevonden?
3. Wie heeft dit uitgevonden?
4. Wat moet de klas hier zeker over weten?

Een ongezonde tijd

Kies uit: vakbonden, koolmijnen

Zes dagen per week zwoegden de arbeiders twaalf tot zestien uur per dag in ongezonde en gevaarlijke fabrieken. De lucht was er verpest door rook en chemische stoffen. Velen werkten ook in de Daar was het nog ongezonder en gevaarlijker dan in de fabrieken.

Voor al dat zware werk kregen de arbeiders een hongerloon. Daarmee een gezin onderhouden, was onmogelijk. Vrouwen en kinderen moesten mee uit werken gaan. Hoewel ze evenveel presteerden als de mannen, ontvingen ze een lager loon.

Zowel volwassenen als kinderen kregen door oververmoeidheid allerlei ziekten en misvormingen. Er gebeurden veel ongelukken met de machines. Vele slachtoffers werden daarbij vreselijk verminkt en bleven levenslang werkonbekwaam.

In 1866 kwam de eerste wettelijke verbetering: arbeiders mochten zich verenigen in

Daarna kregen de arbeiders stemrecht en kwamen er sociale wetten.

Inkomsten en uitgaven van een Vlaams arbeidersgezin ca. 1850:

Inkomsten per week (70à80 uren werken in de spinnerij)		Uitgaven per week		Prijs
Vader	9,60 frank	24 kg brood		6,72 frank
Moeder	3,24 frank	1 kg vlees		1,00 frank
Jan (13)	2,88 frank	Boter en stroop		1,30 frank
Katrien (11)	2,40 frank	10 kg aardappelen		1,20 frank
Pieter (7)		1 liter melk		1,00 frank
An (6)		Huur		1,50 frank
		Kolen		1,35 frank
		Zeep, licht		0,10 frank
TOTAAL	18,12 frank	TOTAAL		14,17 frank

Hoeveel houden ze elke week nog over?

.....

Wat vind jij hiervan?

.....
.....
.....
.....

Kinderen in die tijd

Kies uit: kinderarbeid, leerwerkhuizen, veertien, thuisonderwijs, kostscholen

Rijke gezinnen hadden niet zoveel kinderen. De moeder zorgde voor de opvoeding. Meestal werd ze daarbij geholpen door een kindermeisje. Kinderen van rijkelui kregen soms, maar gingen veelal naar dure

Arbeiders- en boerengezinnen waren groter. Kinderen konden immers meewerken om het gezinsinkomen te vergroten.

Er was wel enorm veel Van alle kinderarbeid was het slepen of het duwen van volgeladen kolenwagentjes in de mijnen het zwaarst. Dat was uiterst vermoeiend werk dat de krachten van de kleine jongens te boven ging.

Vooraf voor de meisjes waren er ook Daar werd en beroep aangeleerd, zoals kantwerkster of weefster. Echte scholen waren er niet. Het waren eerder bedrijven, waar de leerlingen hard moest werken. Maar de eerste jaren werd wel geen loon betaald!

Reeds vanaf hun vijfde of hun zes jaar kwamen de kinderen naar het werkhuis, dikwijls een tochtig, vochtig en slecht verwarmd lokaal. Dagelijks zaten ze soms uur gebogen over hun kantkussen of over het touw. Eens volwassen leden ze aan vergroeiingen en leken ze vroeg oud.

In de tweede helft van de 19^{de} eeuw verbeterde het onderwijs. Er kwamen meer lagere scholen. Onderwijzers werden voortaan opgeleid in een normaalschool. Hun werk werd geregeld gecontroleerd.

Meer en meer ouders trachtten hun kinderen tot hun 12 jaar onderwijs te laten volgen: de gebeden, de catechismus, het alfabet om te leren lezen, schrijven met een griffel op een lei, soms ook wat rekenen.

In de steden nam het schoolgaan geleidelijk toe. Maar op het platteland bleef het schoolbezoek onregelmatig, vooral in het drukke voorjaar en najaar.

Rond de eeuwwisseling kwamen er verbeteringen:

- kinderen onder de 12 jaar mogen niet meer in fabrieken en mijnen werken;
- leerplicht werd ingevoerd voor kinderen tussen 6 en 14 jaar.



<https://schooltv.nl/video/fabrieksarbeiders-dikke-wolkenstof-en-onveilige-machines/>

De technische revolutie! Verkeer en vervoer.

Kies uit: stoomboot, auto, vliegtuig, stoomlocomotief

- De Engelsman George Stephenson vond in 1814 de uit. Reeds in 1835 reed in ons land de eerste trein tussen Brussel en Mechelen. Het was meteen de eerste spoorlijn.
- Pendelarbeid werd mogelijk. De mensen konden de trein nemen om naar hun werk te gaan. De eerste elektrische tram reed in 1893 tussen Brussel en Luik.
- Ook in de scheepvaart was er evolutie. Men kende het ontstaan van de in 1807.
- Vele werkloze Belgen maakten toen de grote oversteek om in Amerika te gaan werken.
- Ook de haven van Antwerpen kende een grote bloei.
- Onze fiets is het resultaat van een lange reeks uitvindingen in vele landen. Eerst was er de loopfiets. Begin 19de eeuw werd het stuur uitgevonden. In de tweede helft van de 19de eeuw volgden de trappers, de ketting en de binnenband.
- Op het einde van de 19de eeuw werd de ontploffingsmotor uitgevonden. Het duurde niet lang vooraleer ook de elektrische motor en de dieselmotor. Daarna verscheen de eerste
- In de 18de eeuw en in de 19de eeuw waren mensen al wel de hoogte ingegaan met een heteluchtballon. Het waren echter de Amerikaanse gebroeders Wright die in 1903 het eerste in elkaar knutselden en ermee vlogen.



<https://schooltv.nl/video/de-eerste-wereldoorlog-1914-1918-1>

Oorlogen

Kies uit: Adolf Hitler, 1939, 1914, wereldoorlogen

In de Nieuwste Tijd hebben er 2 plaatsgevonden.

WOI begon in en eindigde in 1918. WOII begon in en eindigde in 1945.

De belangrijkste naam die bij WOII hoort is

Het leven van de kinderen na WOII

Kies uit: UNICEF, handarbeid, naaien, ontwikkelingslanden

Na de Tweede Wereldoorlog verbeterde ook het leven van de kinderen. Door de kortere arbeidsduur konden ouders meer tijd aan hen besteden. Bovendien zorgde de stijgende welvaart ervoor dat kinderen hoe langer hoe meer werden verwend: eigen kamer, moderne kleding, snoep en vooral sport en spel.

Voortdurend verbeterde ook het onderwijs. In de jaren 50 en 60 bestonden in ons land in de lagere scholen nog het zevende en het achtste leerjaar. Meisjes leerden er en koken. Jongens kregen er Maar verder studeren werd steeds belangrijker. De technische vooruitgang eiste immers meer en betere opgeleide werkkrachten. In de jaren zestig werden in België het middelbaar en het universitair onderwijs erg uitgebreid. Er kwamen studiebeurzen en de leerplicht werd verlengd. Studeren was nu voor iedereen mogelijk

Helaas is het niet voor alle kinderen beter geworden. Ruim tweederde van de wereldbevolking lijdt nog steeds armoede en honger.

Dat is vooral in de landen van de Derde Wereld: de

Daar treft de ondervoeding vooral de kinderen. Jaarlijks sterven er 14 miljoen.

Onderwijs is er zo goed als onbestaande. Er is veel analfabetisme: mensen kunnen niet lezen of schrijven.

Ook is er nog kinderarbeid. Je hebt daarboven ook veel straat- of zwerfkinderen.

Wel werden er organisaties als gesticht: die organisatie komt op voor de kinderen.